

FORMATION POUR LES ENSEIGNANTS DE FRANÇAIS

« DELF SCOLAIRE : stratégies pour les épreuves de production orale et écrite »

Jeudi 16 octobre 2025 (en présence)

Inscriptions avant le 11 octobre par l'intermédiaire du **formulaire en ligne** en cliquant sur le lien :

<https://forms.gle/fnCG6Q6CtvLMU2UQ9>

(Places limitées)

Formation sur les niveaux B1, B2

14h00 Accueil-stands des maisons d'édition
15h00-15h30 Ouverture de la réunion en plénière et présentation de l'année 2025/26 : <i>Geoffrey FELIX</i> , Directeur de l'Alliance Française Torino, <i>Michela BOUTROS</i> , Attachée de coopération pour le français Lombardie, Ligurie, Piémont, Val d'Aoste, Trentin Haut-Adige <i>Stéphanie GRINDATTO</i> , Responsable des certifications de l'Alliance Française Torino <i>Emeline PRUGNARD</i> , Responsable de la bibliothèque
15h30-16h00 pause – Accueil sur les stands des maisons d'édition
16h00-17h30 Un ATELIER au choix

✓ **Atelier 1**

Réussir l'exercice en interaction du DELF B1 : stratégies pour entraîner vos élèves

Cet atelier propose des outils concrets pour préparer vos élèves à la deuxième partie de l'épreuve de production orale du DELF B1 : l'exercice en interaction. Dans ce jeu de rôle sans préparation, le candidat doit dialoguer avec l'examineur pour résoudre une situation de la vie quotidienne. En s'appuyant sur la méthode Hachette FLE, conçue par les rédacteurs des épreuves officielles, les participants découvriront des entraînements ciblés, des conseils pédagogiques et des dialogues interactifs **pour développer chez les élèves l'aisance à l'oral, la capacité à argumenter, à négocier et à mobiliser un registre de langue adapté.**

Formatrice

Amandine Barthés est déléguée pédagogique Hachette FLE–La Scuola pour l'Italie, pays où elle réside depuis 27 ans. Après une laurea en langues et littératures étrangères et une licence FLE, elle s'est spécialisée dans l'édition scolaire italienne. Experte en didactique de l'enseignement du français en Italie, elle est l'autrice de nombreuses méthodes de FLE.

✓ Atelier 2

La production orale du DELF B2 : le débat argumenté

Préparer les candidats à la production orale et plus précisément à la partie 3 de l'épreuve orale, l'interaction (débat avec l'examinateur), demande une approche structurée, pratique et progressive.

Nous découvrirons ensemble quelles sont les attentes spécifiques des examinateurs. Comment préparer les candidats à réagir et défendre leur point de vue au cours du débat pour répondre aux questions et interrogations des examinateurs. Comment convaincre, relancer le débat, élargir le débat mais aussi savoir le recentrer.

Comment anticiper les questions du débat. Et bien d'autres conseils encore...

Formatrice

Catherine Matelot a été enseignante de FLE dans un contexte scolaire et universitaire, traductrice, examinatrice/formatrice DELF-DALF, enrôlée aujourd'hui dans le monde de l'édition comme consultante pédagogique par la maison d'édition ELI- La Spiga. Experte du monde scolaire en Italie et de la didactique pour les italophones. Elle est aussi examinatrice certifiée DELF et DALF auprès de l'Alliance Française de San Benedetto (AP). Elle est titulaire d'une maîtrise en Langues Étrangères Appliquées, d'un master en traduction spécialisée à la Sorbonne Paris III et d'un master en communication à la LUISS (Libera Università Internazionale degli Studi Sociali "Guido Carli" à Rome).

A la fin de la formation, les enseignants recevront une **Attestation de Participation**.

La formation aura lieu au siège de l'Alliance Française Corso Turati 12, 2^{ème} étage - Torino.

